# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

La unidad fue muy amplia en cuanto a contenido y se dieron temas los cual sirven más allá de esta materia y Java lo cual se siente muy bien y útil. Dentro de lo positivo, fue una unidad que permitió entender con mayor profundidad cómo se organiza y gestiona la información en memoria. Algo que destaco bastante es que con las clases pude entender mejor como funciona la lógica de los nodos y listas las cuales cuando hice el rat aún me quedaron medias confusas y el como se llevó a JAVA también estuvo bien logrado. Por otro lado, siento que la unidad es bastante densa para ser de las primeras, y más considerando que se dan las 3 partes a la vez. Capaz que estaría mejor para el rat entender en profundidad solo listas que es como el “eje” de las otras y además es la más amplia y que más aporta para otros temas, y dar los otros temas de manera no detallada y más general. Y luego de eso dar estos últimos (pilas y colas) de manera más detallada en clase como se hizo originalmente.

Fuera de esto último, el ritmo de la unidad se sintió acorde, y los ejercicios si bien bastantes, necesarios para todo lo dado.